

CODE ETS	NOM DE L'ETABLISSEMENT	DPT	ACADEMIE	Privé/P ublic	Type ETS	THEMATIQUES ABORDEES
TLPU637	LP Joseph CONSTANT	15	CLERMONT	PU	LP	Energie-climat : Etudes des coûts pour comparer les éclairages actuels (néon) avec un système basse consommation (leds). Création d'un protocole suite à l'étude énergétique du parc informatique du LP. En résultera une campagne d'affichage suite aux études réalisées autour des conso électriques.
TAPR231	CEFA Montélimar	26	DRAAF	PR	LPO	Energie Climat : Mise en place d'outils de mesure. Passage à un éclairage LED et actions sur les veilles des ordinateurs. Economie d'eau : Récupération d'eau pluviale (6000 m2 de toiture pour l'irrigation de la pépinière et du terrain de foot) Réduction et gestion des déchets : Travail sur la circularité des déchets organiques sur le site. Action contre le gaspillage alimentaire (l'lot service à l'assiette, nouveau self) Biodiversité : travail sur un plan d'amélioration des sols sur 5 ans, entretien de la forêt et des ruches (par la filière forêt) Mobilité : borne de recharge de voiture électrique
TLPU038	Lycée Gustave Jaume	26	GRENOBLE	PU	LPO	Energie : Réalisation d'un diagnostic des thermostats, mesure et action pour les appareils en veille, détection présence pour éclairage et LED. Economie d'eau : Mise en place d'un système de brumisateurs sur les toits avec eau de pluie pour rafraîchir les ateliers, éclairage domotique couplée à l'éolien + photovoltaïque) Réduction et gestion des déchets : Mise en place d'un atelier pour lutter contre l'obsolescence programmée, transformation des déchets en œuvre d'art, mesure du gaspillage du pain, déchets alimentaires et non alimentaires. Biodiversité : Réalisation d'un diagnostic des espèces végétales et insectes sur le site du lycée, mesure empreinte carbone des déplacements scolaires par certaines classes de seconde.
TLPU059	Lycée Jacques Prevert	38	GRENOBLE	PU	LP	Energie climat : Démarche MDE complète (Sensibilisation, diagnostic énergétique par filière, travail sur la ventilation, diagnostic pour installer un chauffe-eau solaire) Economie d'eau : Démarche complète et sensibilisation avec suivi des évolutions. Volonté d'actions différenciées par filières (mousseurs pour la filière coiffure et restauration, récupérateur d'eau de refroidissement pour la filière métiers du pressing). Installation de bacs de récupération des eaux pluviales pour les espaces verts. Réduction et gestion des déchets : Mise en place de tri pour les sections manipulant des produits particuliers, remplacement des rouleaux papiers par des lingettes microfibrés dans les ateliers de coiffure, mise en place d'un compost. Sensibilisation contre le gaspillage alimentaire et valorisation du bar à salade déjà en place. Biodiversité : Temps forts organisés dans le parc du lycée, installation d'une ruche, mise en place d'un jardin aromatique. Mobilité : Enquête sur l'utilisation du vélo et mise en place d'un atelier d'auto-réparation
TLPU397	EREA de Claix	38	GRENOBLE	PU	EREA	Economie d'eau : Remise en état d'un puits et couplé avec la mise en place d'un système de récupération des eaux pluviales pour créer un système d'arrosage pour les espaces verts (les 3 serres, pelouses, massif, maraîchages...)
TLPU425	Lycée Du Grésivaudan Meylan	38	GRENOBLE	PU	LPO	Energie Climat : Continuité des travaux AEL Economie d'eau : Système de récupération des eaux pluviales Réduction et gestion des déchets : Mise en place d'une station de compostage avec campagne de sensibilisation. Biodiversité : Développer l'agriculture urbaine en faveur des abeilles (ruches déjà en place) Mobilité : Jeu interclasse pour sensibiliser les secondes

CODE ETS	NOM DE L'ETABLISSEMENT	DPT	ACADEMIE	Privé/P ublic	Type ETS	THEMATIQUES ABORDEES
TLPU109	Lycée Hyppolite Carnot	42	LYON	PU	LGT	<p>Energie Climat : Extension des travaux réalisés dans l'AEL, au chauffage. Travail sur le système d'éclairage ainsi que sur les fuites des fluides.</p> <p>Economie d'eau : Travail sur la réduction de l'eau des chasses d'eau et optimisation de la réserve d'eau de pluie. Réduction et gestion des déchets: Réduction la production des déchets en lien avec l'équipe de cuisine et l'équipe de gestion</p>
TLPU120	Cité scolaire Jacob Holtzer	42	LYON	PU	LGT	<p>Energie Climat : Réalisation d'un diagnostic des conso de chauffage, campagne de mobilisation maîtrise énergie sur l'ensemble du lycée, analyse évolution des comportements, analyse des relevés compteurs et sous compteurs, optimisation éclairage.</p> <p>Réduction et gestion des déchets : Travail sur le recyclage du papier, volonté de travailler sur une alimentation bio et locale.</p> <p>Biodiversité : Mise en place de deux hôtels à insectes.</p> <p>Mobilité : Campagne d'utilisation de vélos électriques et véhicules de portages (oute'lib)</p>
TLPR652	Lycée Professionnel Notre Dame du Chateau	43	CLERMONT	PR	LP	<p>Energie Climat : Remplacement de luminaire basse consommation à leds. Motorisation intelligente des volets roulant pour une optimisation de la lumière naturelle. Installation d'une armoire de commande permettant la programmation et une gestion à distance.</p> <p>Réduction et gestion des déchets : Diagnostic des déchets des ateliers de travaux pratiques pour développer un système optimal de tri et valorisation des déchets (réutilisation de matériaux déjà existant).</p>
TLPU662	LP Amédée Gasquet	63	CLERMONT	PU	LP	<p>Biodiversité : Installation de ruches dans l'objectif de mettre en place un projet de mini-entreprise autour du miel bio et local.</p> <p>Energie : Actions autour des consommations liées aux ordinateurs, création de chargeurs solaires pour les téléphones portables. Campagne de sensibilisation et signalétiques en lien avec la filière arts appliqués.</p>
TLPU679	Lycée René Descartes	63	CLERMONT	PU	LGT	<p>Energie Climat : En partenariat avec le lycée Claustres (63), réalisation d'un diagnostic thermique du bâtiment. Campagne de sensibilisation sur les usages électriques et poursuite des actions mises en place avec le programme d'extinction automatique des ordinateurs.</p> <p>Economie d'eau : Sensibilisation aux consommations d'eaux naturelles.</p> <p>Réduction et gestion des déchets : Poursuivre les actions mise en place avec la métropole (tri des déchets...). Diagnostic sur les différents types de flux de déchets. Mise en place d'un composteur. Campagne de sensibilisation et pesée des déchets. Optimiser le self pour réduire les déchets.</p> <p>Biodiversité : Diagnostic pour la mise en place d'un pâturage ovin, d'un jardin pédagogique, de ruche et d'un toit végétal au dessus de la cantine.</p>
TLPU682	Lycée Murat	63	CLERMONT	PU	LGT	<p>Economie d'eau : Mise en place d'un arrosage écologique dans le jardin participatif du lycée et d'un récupérateur d'eau de pluie.</p>

CODE ETS	NOM DE L'ETABLISSEMENT	DPT	ACADEMIE	Privé/P ublic	Type ETS	THEMATIQUES ABORDEES
TLPU689	EREA de Lattres de Tassigny	63	CLERMONT	PU	EREA	<p>Energie Climat : Amélioration de l'installation de la pompe à chaleur sur le circuit de production Eau Chaude Sanitaire. Amélioration de l'isolation du conduit VMC (conduit installé auparavant par les élèves). Travail sur un planning pour réduire les consommations liées aux ordinateurs non éteints.</p> <p>Economie d'eau : Etude des conso d'eau sanitaire du bâtiment et pose d'un compteur. Installation d'un système automatique dans les urinoires). Mise en place de récupérateur d'eau de pluie pour raccorder les sanitaires à ce dernier.</p> <p>Réduction et gestion des déchets : Améliorer l'affichage pour le tri sélectif. Travail autour des déchets de restauration déjà enclenché et volonté de mettre en place un système de réservation pour le service à table afin de limiter le gaspillage alimentaire. Amélioration des dispositifs de valorisation des déchets déjà présents (compost, paillage végétal, réutilisation des déchets pour créer du mobilier extérieur).</p> <p>Biodiversité : Sensibilisation autour des orchidées sauvages présente dans le parc du lycée. Remise en état du verger, développement de jachères fleuries et installation d'hôtels à insectes.</p>
TLPU692	LP Germain Tillion	63	CLERMONT	PU	LP	<p>Energie Climat : Remplacement du système de chauffage actuel. Remplacement des néons par des leds. Réduction et gestion des déchets : Repenser la ligne de self et augmenter les services au bar à salades. Etendre le compostage actuel aux déchets de la restauration.</p> <p>Biodiversité : Création d'un jardin partagés pédagogiques (plantes aromatiques, médicinales, introduction de moutons...) Création d'hôtels à insectes.</p>
TAPR132	MFR Charentay	69	DRAAF	PR	MFR	<p>Energie : Chantier d'isolation - maîtrise des consommations, remplacement progressif de l'éclairage. Réduction de la facture énergétique avec ADEME, HESPUL; Economie d'eau : Valorisation eau du puit</p> <p>Réduction et gestion des déchets : Tri et compost des déchets , réduction des déchets non valorisables. ; Prévision d'acquérir un composteur rotatif</p> <p>Biodiversité : Mise en valeur des espaces verts - création d'hôtel à insectes</p>
TAPU031	Lycée Bel Air	69	DRAAF	PU	LPO	<p>Biodiversité : Organisation d'une campagne de sensibilisation dans le restaurant scolaire, lors d'évènements (printemps des valeurs, Journées portes ouvertes). Création d'espaces dédiés à la biodiversité animale et végétale (Cabane à hérissons, chauve-souris) espaces mellifères, haies</p>
TLPR350	Lycée La Mache	69	LYON	PR	LPO	<p>Energie Climat : Campagne de sensibilisation sur les enjeux énergétiques, conso des ordinateurs (surtout écogestes)</p> <p>Economie d'eau : Projet d'installation de bacs de récupération de l'eau pour arrosage des plantes vertes, espaces verts. Etude en cours pour récupération de l'eau du toit local à vélo.</p> <p>Réduction et gestion des déchets :</p>
TLPR360	Lycée Champagnat	69	LYON	PR	LGT	<p>Energie climat : diagnostic et analyses des factures gaz, des matériaux (murs, toiture, sols). Analyse thermique des bâtiments. Puis campagne de sensibilisation auprès des élèves.</p>
TLPU173	Lycée André Cuzin Lycée des métiers de la construction et de l'habitat durables	69	LYON	PU	LP	<p>Economie d'eau (réutilisation de la ressource) Utilisation de l'eau pluviale pour alimenter les ateliers du gros œuvre, mise en place de 2 compteurs d'eau pour connaître la conso sur le plateau. Valeur d'eau relevées pour dimensionner le volume de stockage de l'eau. Etude de faisabilité (installation de la cuve réalisée par les élèves) mise en œuvre en cours d'atelier, mis en réglage TISEC, entretien TMSEC. L'ensemble de la communauté éducative va prendre part au projet : vote en CA, présentation du projet par la Direction et communication autour du projet. Gestionnaire, chef de travaux , infirmière, agents techniques, professeurs. les collectivités territoriales (Mairie, Région, FFB et Capeb) participeront à l'élaboration du projet.</p>
TLPU434	LYCEE LOUIS ARAGON	69	LYON	PU		<p>Energie-Climat Equipements electriques et électroniques opérer des mises à jour de programmes sur les ordinateurs, réutiliser les pièces en bon état (pour éviter la course au changement)</p> <p>Réduction et gestion des déchets Mise en place d'un tri des déchets</p>
TLPU243	LP Du Chablais	74	GRENOBLE	PU	LP	<p>Energie Climat : Réalisation d'un diagnostic thermique, amélioration de l'isolation via un mur végétal. Mise en place de panneaux solaire pour l'éclairage extérieur, amélioration de la ventilation (en priorité pour les ateliers bois), travail sur l'extinction des ordinateurs et création d'une borne de recharge pour téléphone dynamo.</p> <p>Economie d'eau : Installation de mitigeurs au sein de l'internat et plaquettes pour les chasses d'eau. Installation d'un système d'arrosage automatique (à l'énergie solaire)</p> <p>Réduction et gestion des déchets : Mise en place d'un composteur, de peser de déchet et travail sur le tri des déchets (cantine et locaux). Valorisation des déchets (palettes pour créer des bac à végétaux et aménagements</p>

CODE ETS	NOM DE L'ETABLISSEMENT	DPT	ACADEMIE	Privé/P ublic	Type ETS	THEMATIQUES ABORDEES
TAPU016	Lycée D'enseignement Général Technologique et Professionnel Agricole LEGTPA Les Sardières	01	DRAAF	PU	LPO	<p>Energie Climat : Diagnostic thermique du bâtiments et étude des solutions possibles. Diagnostic énergétique de l'atelier agroalimentaire et formulation de préconisations.</p> <p>Economie d'eau : Etude des besoins du jardin pédagogique pour la mise en place d'un système d'arrosage plus économe. Diagnostic des consommations en eaux des ateliers agroalimentaires et proposition plan d'action.</p> <p>Réduction et gestion des déchets : Sensibilisation des classes de la filière IAA et réflexions sur les évolutions des pratiques et aménagements. Etude des déchets générés à l'atelier d'agroéquipement et mise en place d'un svstème de valorisation. Approche des menus par les BTS STA (mise en place d'un gachimètre à pain et campagnes de sensibilisation)</p>
TLPU399	Lycée International de Ferney Voltaire	01	LYON	PU	LPO	<p>Energie Climat : Sensibilisation des élèves à la centrale photovoltaïque sur le toit et l'autoconsommation de l'énergie produite. Diagnostic des conso électriques et des usages. Mise en place d'un système d'alerte sur smartphone pour agir sur les usages. (des lampes et ordinateurs)</p> <p>Déchets : Réflexion sur le choix et dosage des quantités de nourriture. Mise en place d'une mini-entreprise pour le recyclage et vente du papier. Biodiversité : Plantation d'arbres ancien et apprentissage sur les méthodes de tailles et greffes. Installation de ruches pour lancer une production de miel. Mise en place d'une production de légumes.</p> <p>Mobilité : Elargir l'utilisation des véhicules électriques aux vélos et scooters. Création d'une flotte de triporteurs électriques pour les agents de service. Création d'une borne de recharge de batterie de vélo.</p>
TLPU429	Lycée de la cotière	01	LYON	PU	LGT	<p>Energie Climat : Réalisation d'une campagne de sensibilisation autour des extinctions des éclairages, ordinateurs et fermetures des portes. Réflexion sur la mise en place d'un éclairage led. Connecter les panneaux solaires déjà en place.</p> <p>Réduction et gestion des déchets : Valorisation des biodéchets. Réflexion sur le parcours du pain. Travail sur les machines à café et leurs gobelets. Valorisation du tri au sein de l'etb. Réflexion sur la mise en place d'un compacteur de déchets. Mise en place d'une journée cleanup day et d'un concours photo. Biodiversité : Installation de maison à insectes</p>
TLPU625	Lycée Théodore de Banville	03	CLERMONT	PU	LG	<p>Réduction et gestion des déchets : Etudes sur les sources et les pratiques gestions des déchets, interventions extérieures pour sensibiliser sur le tri sélectif et la réduction des déchets. Mise en place d'un ressourcerie et partenariat avec un fab-lab local. Etudes sur la méthanisation et réflexion sur la valorisation des déchets plastiques. Réalisation d'un diagnostic sur l'impact écologique du service de restauration.</p> <p>Biodiversité : Semis de plantes pollinisateurs, installation d'hôtels à insectes, ruches et plantes mellifères pour favoriser els insectes pollinisateurs.</p>
TLPU629	LPO Jean Monnet	03	CLERMONT	PU	LPO	<p>Energie Climat : Analyse des besoins, optimisation, performance énergétique pour les consommations de gaz de l'atelier pédagogique "souffleur de verre".</p> <p>Economie d'eau : Travail sur la maîtrise des consommations d'eau pour l'atelier pédagogique. (installation de compteurs puis définition de solutions, idée de réutiliser de l'eau des ateliers pour les sanitaires)</p> <p>Réduction et gestion des déchets : Mise en place d'action pour le tri et valorisation des déchets papiers.</p> <p>Biodiversité : Mise en place d'un broyeur de déchets verts pour le paillage du massif. Pérennisation du projet d'installation de 15 composteurs en cours actuellement.</p>